

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Каратунский детский сад «Гульчечек»
Апастовского муниципального района Республики Татарстан**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом МБДОУ
«Каратунский детский сад «Гульчечек»
Апастовского муниципального района
Республики Татарстан
Протокол № 3
от «19» 04 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Каратунский детский сад «Гульчечек»
Апастовского муниципального района
Республики Татарстан
М.И. Садриева
Введено в действие Приказом № 5
«19» 04 20 23 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Каратунский детский сад «Гульчечек»
Апастовского муниципального района
Республики Татарстан
за 2022 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каратунский детский сад «Гульчечек» Апастовского муниципального района Республики Татарстан»
Сокращенное название	МБДОУ «Гульчечек»
Руководитель	Садриева Муниря Исаковна
Местонахождение	422340, Республика Татарстан, Апастовский район, улица Строительная, д.10
Телефон	(884376)32-700
Адрес электронной почты	sadrievami@mail.ru
Форма собственности	муниципальная
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Вид учреждения	детский сад
Учредитель	Исполнительный комитет Апастовского муниципального района Республики Татарстан
Полномочия учредителя	возложены на Исполнительный комитет Апастовского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1971 г.
Официальный сайт ДОУ	https://edu.tatar.ru/apastovo/page86565.htm
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 01 октября 2014 года, серия 16 Л 01 №0001559, регистрационный №5780, Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии - бессрочно.
Режим работы Учреждения	с 7.00 до 17.30 шестидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием детей

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Состав воспитанников ДОУ

МБДОУ посещали дети в возрасте от 2 до 7 лет, функционировало 3 группы с посещением 54 детей:

2 группа раннего возраста	(2-3 года)	13
Средняя	(4-5 лет)	19
Старше-подготовительная группа	(5-7 лет)	22
Итого		

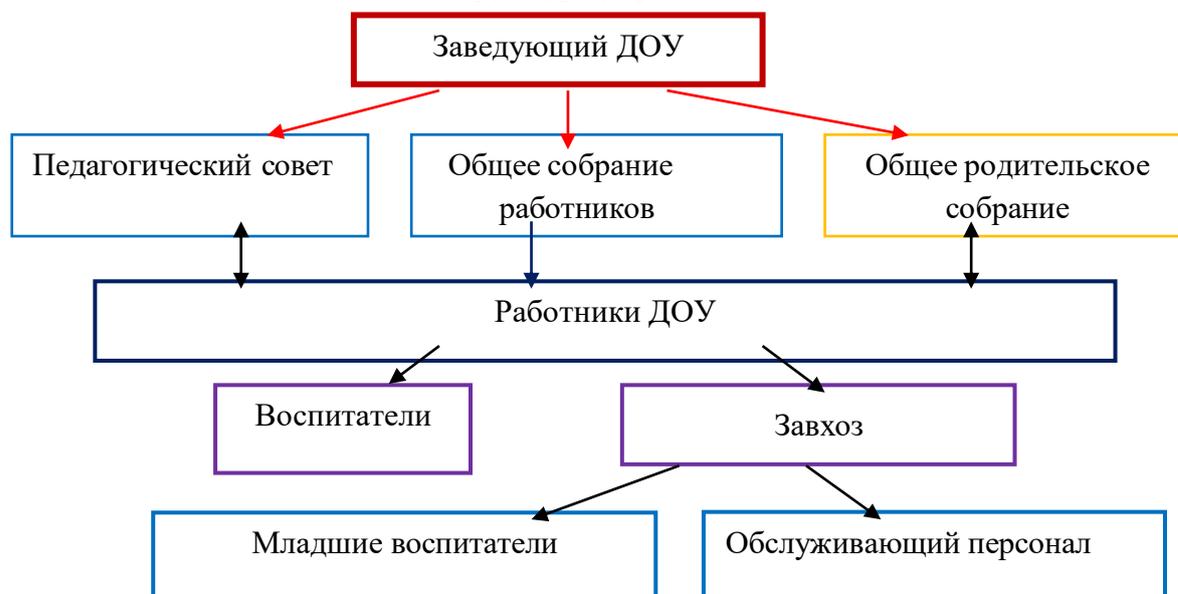
Характеристика семей по составу и количеству детей в семье

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Полная	48	88,8
Неполная с матерью	6	11,1
Неполная с отцом	-	-
Один ребенок	6	11,1
Два ребенка	31	57,4
Три ребенка и более	17	31,4

Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

3. Система управления ДОУ

Структура управления ДОУ



Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В

периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

В МБДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Отношения между МБДОУ и Отделом образования Апастовского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Каратунский детский сад «Гульчечек», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Программа разработана на основе: примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант), под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. Также используются различные парциальные программы и методические пособия, рекомендованные примерной программой «От рождения до школы». Используются региональные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РТ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная деятельность ведётся на татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно тематический принцип планирования.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность ООД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность ООД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Дополнительное образование

В рамках дополнительного образования в 2021-2022 учебном году функционировал следующий кружок:

«Веселый Английский»

Вывод: в детском саду функционировали бесплатные кружки согласно приказу и в соответствии с утверждёнными планами.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ педагогические советы совместно с «Клубом заинтересованных родителей»
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ конкурсы;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ показ занятий для родителей;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Достижения педагогов и воспитанников в образовательной деятельности за 2022 год

В 2022 году педагоги ДОУ активно распространяли педагогический опыт – участвовали в научно-практических конференциях и семинарах Республиканского и Всероссийского уровня. Также педагоги ДОУ распространяли свой опыт работы в печатных и электронных средствах информации.

Миннуллина Л.А.: Выступление на семинаре воспитателей на базе МБДОУ «Азбабинский детский сад «Сказка» Апастовского муниципального района на тему «Секреты интересного занятия» (из опыта работы) в онлайн РМО воспитателей по темам «Педагогическое мастерство – путь к совершенству»; Выступление на тему «Создание и применение QR-кодов в образовательной деятельности ДОУ» в РМО молодых педагогов на базе МБОУ «Бишевская школа СОШ»; Выступление в онлайн РМО воспитателей по теме «Деловая игра с педагогами «Экспериментальная деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации» ФГОС» на базе МБДОУ «Малококузский детский сад»; Участие в Межрегиональном семинаре «Своевременные подходы к реализации экологического воспитания в детском саду», г.Тетюши.

Гатауллина А.Р.: Выступление на семинаре воспитателей Апастовского муниципального района в рамках педагогического совета для воспитателей по теме «Формы взаимодействия детского сада и семьи по вопросам формирования познавательной активности посредством детского экспериментирования»; Участие в межрегиональном семинаре «Современные подходы к реализации экологического воспитания в детском саду» г.Тетюши.

Мухаметзянова М.Н.: Выступление на заседании районного методического объединения «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района Республики Татарстан («Использование методики «Лэпбук» при знакомстве дошкольников с профессиями»); Участие в вебинаре «Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитание : авторский комментарий»; Участие в международном семинаре «Понятие «зона ближайшего развития» в культурно-исторической парадигме Л.С.Выготского»; Участие в вебинаре «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: подвижные и малоподвижные игры в практике работы воспитателя детского сада»; Участие в Межрегиональном семинаре «Современные подходы к реализации экологического воспитания в детском саду»; Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций».

Хуснуллина Э.Р.: Выступление на зональном семинаре «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников»; Участие Всероссийского консультационного центра «Новая линия родительского роста»; Выступление на межрегиональном семинаре «Организация работы по приобщению детей к культурному наследию своего народа»; Выступление в

Региональном семинаре по сохранению и развитию языков, традиций и культур народов для работников дошкольных образовательных организаций на тему «Великолепный мой язык» ; Участие в научно практической конференции ЕССЕ- РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации» .

Мингалимова А.Н.: Выступление на заседании районного методического объединения на тему: “Балаларның математик күзаллауларын үстерүдә уеннар куллану” на базе МБДОУ “Чуру-Барышевский детский сад “Алтын балык” Апастовского муниципального района Республики Татарстан; Участник на зональном семинаре “Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста” на базе МБДОУ “Детский сад комбинированного вида “Сказка” города Тетюши” ТМР РТ ; Участник на региональном семинаре по сохранению и развитию языков, традиций и культур народов для работников дошкольных образовательных организаций на тему: “Великолепный мой язык” на базе МБДОУ “Детский сад общеразвивающего вида “Светофорик ” города Буинска БМР РТ.

Коллектив сада принимал активное участие в районных методических мероприятиях, в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах и акциях.

В районном этапе в номинации «Экосад» ежегодного республиканского конкурса «Эковесна» за 2022 год коллектив стал победителем и награжден Дипломом.

Диплом за участие в муниципальном этапе республиканского смотра-конкурса «Зеленый огонек-2022» получили в номинации «Лучшее ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

Коллектив МБДОУ «Каратунский детский сад «Гульчечек» награжден грамотой победителя муниципального этапа республиканского конкурса среди муниципальных образовательных организаций, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан

Коллектив МБДОУ «Каратунский детский сад «Гульчечек» награжден Грамотой за проведение муниципального конкурса «Охрана труда – забота твоя!» в рамках недели охраны труда, а так же за активное участие в муниципальных мероприятиях в рамках недели охраны труда.

Воспитательница Миннуллина Люция в муниципальном этапе Республиканского профессионального конкурса “Воспитатель года-2022” стала обладателем “Гран-При”. Она участвовала в зональном этапе “Воспитатель года-2022”, показала открытый ООД на зональном этапе республиканского конкурса “Воспитатель года-2022” на тему “Доброта спасет мир” в подготовительной группе на базе детского сада «АБВГДейка» Буинского муниципального района РТ и получила Свидетельство участника.

IV Халыкара «Жәлил укулары» әдәби бәйгесен уңышлы оештыруда куйган хезмәте, милләттәшләребез күңелендә әдәби мирасыбызга мөхәббәт тәрбияләве, ижади активлыкны камилләштерүгә зур өлеш кертүе өчен Рәхмәт хаты белән буләкләндек.

Воспитательница Миннуллина Люция Амировна награждена Почетной грамотой МКУ “Отдел образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального района РТ” за добросовестный труд, высокий уровень профессионального мастерства, большой вклад в развитие муниципальной методической службы. Получила Сертификат за участие в Всероссийском онлайн-семинаре “Профсоюзный компас” для профсоюзных лидеров региональных (межрегиональных) территориальных организаций Профсоюза, первичных профсоюзных организаций с правами территориальной организации Профсоюза.

Воспитательница Гатауллина Альфия Ринатовна награждена Почетной Грамотой Министерства Образования и науки Республики Татарстан.

Воспитательница Мухаметзянова Милеуша Наримановна опубликовала свои стихи по экологии в районной газете “Йолдыз”.

Воспитатели Мухаметзянова М.Н., Мингалимова А.Н. стали победителями в межрегиональном открытом конкурсе видеороликов «Зеленые традиции» и заняли 3 место.

В саду большое количество воспитанников - участников различных выставок, фестивалей, очных и заочных конкурсов. (Приложение 2)

В течении года в саду были проведены все запланированные музыкальные и физкультурные праздничные мероприятия. Это «День знаний», «Осень золотая», «Новый год», «День защитника Отечества», «День мам», «Масленица», «Науруз» и другие. Освещение многих мероприятий в саду проведено на сайте нашего детского сада, в социальных сетях.

5. Качество подготовки дошкольников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

В апреле 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровни	апрель 2022
1 уровень (низкий)	0
2 уровень (ниже среднего)	2 (13%)
3 уровень (средний)	8 (53%)
4 уровень (высокий)	5 (34%)

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

6. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6.1. Характеристика педагогического коллектива.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Численный состав	Всего педагогов: 5 Из них воспитателей-5
Возраст педагогов	30-40 лет – 2 40-50 лет -2 50 и 60 лет - 1

6.2. Профессиональный уровень кадров

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Образовательный уровень	Высшее педагогическое образование - 5
Уровень квалификации	Первая категория - 5
Своевременность прохождения повышения квалификации	Курсы повышения квалификации прошли все педагоги.

6.3. Характеристика по стажу работы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Количество человек	от 10-15 лет - 1 от 15 до 20 лет - 2 от 20 и более - 2

Вывод: МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

7. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Все групповые ячейки имеют: раздевалку, групповую комнату, спальню, туалетную комнату.

В детском саду имеются групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, пищеблок.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера

«необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В музыкальном зале имеются детские народные музыкальные инструменты, детские концертные костюмы для проведения праздников, стулья, музыкальный центр, экран, мультимедийный проектор.

В связи с отсутствием отдельного зала по физкультуре занятия проводятся в музыкальном зале. Имеется оборудование для занятий спортом (мячи, обручи, кегли, скакалки и т.д.)

В связи с отсутствием отдельного кабинета по ПДД в музыкальном зале проводятся с детьми всех возрастных групп занятия по безопасности дорожного движения. Имеется набор транспортных средств, атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт», макет улицы, светофора с переключающимися сигналами, действующими от батарейки, набор дорожных знаков, светофора, перекресток, дорожные знаки, атрибуты по ПДД, 1 велосипед, сюжетно-ролевые игры, разнообразный материал для изучения ПДД, дидактические игры, методическая литература, иллюстрации, книги и журналы.

В методическом кабинете имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы, видеотека.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

На территории ДОУ оборудовано 2 участка. На участках имеются цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качалки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Вывод: Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- ✓ Качество воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ Качество работы с родителями;
- ✓ Качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 ноутбук, 2 принтера, 1 компьютера, 2 проектора
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но ДООУ не имеет возможность пользования сетью Интернет.

В ДООУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДООУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о достижениях коллектива.

Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДООУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Вывод: В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая и библиотечно-информационная база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по ее укреплению.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой МБДОУ развивающая предметно - пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей. Пособия и игрушки безопасны для детей, стимулируют поисково - исследовательскую детскую деятельность. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей.

10. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья детей одно из основных направлений работы МБДОУ. Все дети осмотрены педиатром ГАУЗ Апастовская ЦРБ, определены весоростовые показатели, группы здоровья, физической подготовленности. Во избежание перегрузок воспитанников расписание организованной образовательной деятельности составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21. Регулярно сотрудники Учреждения проходят медицинские осмотры.

Вывод: в учреждении созданы достаточные условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, по взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

11. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории.

Главной целью обеспечения безопасности в ДООУ является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности ДООУ являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов и воспитанников по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Имеются первичные средства пожаротушения - огнетушители.
5. Имеется видеонаблюдение (1 уличная камера, 2 камеры внутри помещения).
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

Учитывая **результаты** самообследования деятельности МБДОУ «Каратунский детский сад «Гульчечек» за 2022 год, можно сделать следующие выводы:

1. Воспитанники ДООУ успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования.
2. Материально-технические условия организации образовательной деятельности ДОО отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности.
3. Уровень квалификации педагогов ДОО позволяет обеспечивать в полном объеме реализацию основной образовательной программы ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.

Заключение

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДООУ наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Результаты воспитанников участия в конкурсах за 2022 учебный год

Название конкурса	ФИО ребенка	ФИО педагога	Уровень	Результат
Конкурс интерактивного плаката “Лес-наш зеленый друг”	Гатауллия Ильзида	Гатауллина А.Р., Миннуллина Л.А.	Республиканский	Диплом
	Галиуллина Азалия	Мухаметзянова М.Н., Мингалимова А.Н.	Республиканский	Диплом
Республиканского конкурса “Народы разные – Республика одна!” в номинации Лучшее блюдо национальной кухни “Кулинарные этюды”	Шайдуллин Халиль	Гатауллина А.Р., Миннуллина Л.А.	Республиканский	Диплом 1 степени
муниципального тура Республиканского фестиваля эстрадного искусства “Созвездие-Йолдызлык-2022” в номинации “Конферанс”	Салимов Данис	Гатауллина А.Р., Миннуллина Л.А.	муниципальный	1 место
Зональный тура Республиканского фестиваля эстрадного искусства “Созвездие-Йолдызлык-2022” в номинации “Конферанс”	Салимов Данис	Гатауллина А.Р., Миннуллина Л.А.	зональный	1 место
“Татар сүзе” бэйгесендэ катнашкан өчен	Гатауллина Илзирэ, Гатауллина Илзидэ	Гатауллина А.Р., Миннуллина Л.А.	Республиканский	Рәхмәт хаты.
Межрегиональный конкурс народной песни “Песни народа – песни души”	«Вокальный ансамбль балачак»	Гатауллина А.Р., Миннуллина Л.А.	межрегиональный	3 место среди базовых ДОУ
В районном онлайн-конкурсе чтецов “Ватан нидән башлана”- “С чего начинается Родина” посвященному Году культурного наследия	Салимов Данис	Гатауллина А.Р., Миннуллина Л.А.	муниципальный	Участие

народов России	Миннуллин Расиль Ибляминов Инзиль Мухаммедов Инсаф Сафина Алиса Азимов Ислам	Мухаметзянова М.Н., Мингалимова А.Н.	муниципальный	Благодарс твенное письмо
	Шайдуллин Сайдаш	Мухаметзянова М.Н., Мингалимова А.Н.	муниципальный	Грамота 1 место
Республиканский тур Республиканского фестиваля эстрадного искусства “Созвездие- Йолдызлык-2022”, в номинации “Конферанс”	Салимов Данис	Миннуллина Л.А.	Республикански й	Диплом“ За волю к победе”
Республиканский конкурс, проводимый журналом “Сабантуй”, в честь дня рождения Г. Тукая	Валиев Ильяс	Миннуллина Л.А.	Республикански й	Диплом
Международная викторина для дошкольников “Веселые примеры”	Бурганов Рузаль	Миннуллина Л.А.	Международный	Диплом1 степени
Международная викторина для дошкольников Фразеологизмы	Алтынбаев Азат	Миннуллина Л.А.	Международный	диплом 1 степени
	Нугуманова Азалия	Мухаметзянова М.Н., Мингалимова А.Н.	Международный	диплом 1 степени
	Галиуллина Азалия	Мухаметзянова М.Н., Мингалимова А.Н.	Международный	диплом 1 степени
IV Всероссийский конкурс поэтической	Сафина Алиса	Мухаметзянова М.Н.,	Всероссийский	Сертифик ат

декламации «История России в стихах»	Мухаммедов Инсаф	Мингалимова А.Н.		
Межрегиональный открытый конкурс видеороликов «Зеленые традиции»	Воспитанники средней группы	Мухаметзянова М.Н., Мингалимова А.Н.	межрегиональный	грамота 3 место
Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, по безопасности дорожного движения среди детей образовательных учреждений Апастовского муниципального района	Тазиева Замира	Мухаметзянова М.Н., Хуснуллина Э.Р.	Муниципальный	Победитель

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КАРАТУНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ГУЛЬЧЕЧЕК» АПАСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	54 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/% 54/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	54/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	54 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/100%
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	4 человек/90%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да